

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ашагасталказмалярский детский сад Чубарук»

СОГЛАСОВАНО

**На педагогическом совете
МКДОУ «Ашагасталказмалярский
детский сад «Чубарук»
Протокол №2 от 24.03.2025**

УТВЕРЖДАЮ

**Заведующая МКДОУ
«Ашагасталказмалярский
детский сад «Чубарук»**

**Рахманова Р.Ф.
Приказ № 41П от 25.03.2025г.**



Отчет о результатах самообследования

**МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад
«Чубарук» за 2024 год**

Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом МКДОУ Сокращенное наименование	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук»
Дата создания образовательной организации	2015 год
Юридический адрес	Республика Дагестан, 368775 Сулейман-Стальский район, с. Ашагастал-Казмаляр, ул.М.Оруджева, зд.1
Фактический адрес	Республика Дагестан, 368775 Сулейман-Стальский район, с. Ашагастал-Казмаляр, ул.М.Оруджева, зд.1
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7:30 до 18:00 (10,5 часовое пребывание детей), за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно – правовыми актами Правительства РФ
График работы	пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. длительность работы – 10,5 часов: с 7.30 до 18.00
Контактный телефон	8(963)370-50-81
Адрес электронной почты	rena.rahmanova@yandex.ru
Адрес сайта	https://lk.gosweb.gosuslugi.ru/
Руководитель	Рахманова Рена Фахрудиновна
Учредитель	Управление образования администрации МР «Сулейман-Стальский район».
Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ степеней образования.	I ступень – дошкольное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года) Форма обучения – очная Язык обучения – родной (лезгинский) и русский

Организационно-правовая форма – казённое учреждение

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направленностей, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации.

Основными видами деятельности МКДОУ является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;

Задачи деятельности МКДОУ:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей;
- 3) создание развивающей предметно-пространственной среды и условий для разнообразной деятельности;
- 4) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- 5) воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) приобщение детей к общечеловеческим и культурным ценностям;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) обеспечение преемственности образовательного процесса;
- 9) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- 10) формирование предпосылок учебной деятельности.
- 11) оказание коррекционной помощи детям с нарушением речи.

Учредительные документы:

- Устав МКДОУ;
- Лицензия на образовательную деятельность № 8300 от 11.09.2015 года (срок действия – бессрочно);
- Санитарно-Эпидемиологическое заключение от 10.08.2015 г. № 05.03.18.000.М.000178.08.15
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ, которая составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив руководствовался в своей работе:

- Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конвенцией о правах ребёнка;

- Концепцией дошкольного воспитания;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014
- СанПиН 3.1.3597-20 ;
- Приказами управления образования МР «Сулейман-Стальского района»;
- Уставом МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук», локальными и иными нормативными актами.
- Основной образовательной программой МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук»

Общее количество – 148 детей.

6 группы общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 49 ребёнка

Вторая младшая А (с 3 до 4 лет) – 22 детей

Средняя групп (с 4 до 5 лет) – 25 детей

Старшая (с 5 до 7 лет) – 52 детей

Групп кратковременного пребывания нет.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования на основе преемственности комплексной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса в которой на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, и парциальные программы и технологии:

- «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина
- «Воспитание здорового ребенка» Т.Д.Маханёва
- «Я и моё здоровье» Т.А.Тарасова
- ««Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве»» С.Н.Николаева
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова, Д.Б.Дурова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста» Л. А. Венгер
- «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста «Угадай, как нас зовут» Л.А. Венгер
- «Дидактические игры по сенсорному воспитанию дошкольников» Л.А. Венгер.

В соответствии с ФГОС ДО МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» реализует следующие направления:

физическое развитие;

социально – коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие.

Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МКДОУ разработана система взаимодействия с семьями воспитанников, которая включает в себя: 1.

Адаптационный период: знакомство с МКДОУ (договор, экскурсия по МКДОУ, знакомство с группой, знакомство с программой). 2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы. 3. Реализация общих мероприятий: открытые мероприятия для родителей и с их участием, совместные праздники и развлечения, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, обустройство участков и помещений детского сада.

Работа с социумом

Активная работа продолжается по взаимодействию детского сада с социумом: взаимодействие со следующими учреждениями образования:

Организация	Характер взаимодействия
Другие ДОУ	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение пед.мастерства с целью деления педагогического опыта по разным темам среди педагогов
Районная МПК	Комплексное обследование детей нуждающихся в коррекционной поддержке. Проведение своевременного бесплатного обследования детей с отклонениями в развитии по направлению МКДОУ – «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук», с последующим информированием о результатах обследования.
ФАП	Организация обследования и прохождения профилактических осмотров детей. Организация профилактической работы, осмотр детей врачом на профилактические прививки.
МКОУ»Ашагасталказмалярская СОШ имени Р.Абасова»	Организация и проведение совместных культурно-массовых мероприятий, консультаций.
Сельская библиотека	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий и соревнований детей, проведение педмастерства.
Дом-музей Сулеймана-Стальского	Организация и проведение экскурсий и других культурно-массовых мероприятий (конкурсы чтецов, рисунков)

Организация социокультурных связей между детским садом и учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интереса и творческих способностей детей, решать многие образовательные задачи, повышая тем самым качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МКДОУ. Высшим органом самоуправления является Общее собрание трудового коллектива. Коллегиальными органами управления являются: педагогический Совет, управляющий совет, методический совет, их деятельность регламентирована Уставом детского сада. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующая Рахманова Рена Фахрудиновна.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году продолжалась кампания Правительства по внедрению электронного документооборота – особенно в части кадровых документов. Систему кадрового документооборота в сентябре 2023 года связать с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192)

Вывод: МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» в 2024 году были положены федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Расширение представлений о государственной символике, используя новые технологии обучения и воспитания» в детском саду продолжается работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

Ведена традиция поднятия флага во время проведения мероприятий, приуроченных к государственным праздникам.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Крым», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Герои Отечества», «День Конституции» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В старших и средних группах оформлены центры «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 28 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

В связи с этим в детском саду проводились различные мероприятия, конкурсы, родительские собрания, семинары, открытые просмотры.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Работа с детьми с ОВЗ

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2024 учебном году логопедическую помощь получали 30 детей. (с ТНР — 25 детей и 5 детей с ОНР).

В детском саду планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Адаптированная образовательная программа реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались на бесплатной основе.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Разноцветный прищепки	кружок	2-3	22
2	Всезнайка	кружок	2-3	27
4	Весёлые ладошки	кружок	3-4	25
7	Волшебная бумага	кружок	4-5	22
9	Театральная деятельность	кружок	5-6	25
12	Азбука финансов	кружок	6-7	27

Детский сад реализовывает программы дополнительного образования по театральной деятельности «Театральный сундучок».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. В 2024 г. включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. В ООП ДО включили новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств,
- разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания с уплотненным полдником.);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Результаты углубленного медицинского осмотра воспитанников

МКДОУ «Ашагасталказмаларский детский сад «Чубарук» в сравнении за 3 года:

Показатели здоровья	2022	2023	2024
Всего обследовано:	148-100%	148 -100%	148 -100%
I группа здоровья	10-9,1%	13-13,9%	28-33,3%
II группа здоровья	99-81,6%	96 - 74,2%	89-58%
III группа здоровья	8-9,1%	9 - 1,1%	11-9,67%
Прочие	31-30,2%	30 - 35,5%	20-18,5%

Посещаемость составляет: 74,2%

Заболеваемость: – 3,07 д/д

V. Оценка кадрового обеспечения.

В МКДОУ «Ашагасталказмаларский детский сад «Чубарук» работает стабильный, творческий, сплоченный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Число педагогических работников в 2024 учебном году составило 16 человек. Средний возраст педагогического состава составляет 35 лет

Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через обучение в высших учебных заведениях, через прохождение курсов повышения квалификации, тематические семинары, методические объединения, систему самообразования.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

В онлайн семинаре Скорлуповой О.А. «ФОП дошкольного образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО».

В Вебинаре Министерства образования и науки РД «Внедрение ФОП ДО»

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК в дистанционной форме, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работнико в	Образование				
		Высшее профес	В том числе педагогич	Среднее специальное	В том числе педагогич	Получают высшее профес
Заведующий	1	1	1	-	-	-
Воспитатели	10	7	7	3	3	-
Замзав по ВМР	1	1	1	-	-	-
Муз.руководитель	2	1	1	1	1	-
Учитель – логопед	1	1	1	-	-	-
Педагог-психолог	1	1	1	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	1	1	-	-	-
Итого	16	12	12	4	4	-

Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров				Всего аттестовано			2023-2024 учебном году
	Без категори и	Соответс твие занимаем ой	I	Высша я	2020-2021 учебном году	2021-2022 учебном году	2022-2023 учебном году	

		должност н						
Заведующий					1			
Воспитатели	1	1	5		5	3	1	
Замзав по ВМР		1						
Муз.руководитель		1		1		1		1
Учитель-логопед			1					
Педагог-психолог			1					1
Инструктор по физической культуре		1					1	1
Итого	1	4	7	1	6	4	2	3

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Члены педагогического коллектива принимали участие в конкурсах разного уровня: МКДОУ «Ашагасталказмаларский детский сад «Чубарук» принимал участие в следующих конкурсах и олимпиадах:

- Районный конкурс «Лучшее занятие на родном языке» 1 место
- Всероссийский конкурс с международным участием «Воспитатель 21 века» - 3 место
- Лучшее чтение стихотворений по творчеству поэта Алибега Фатахова
- Олимпиада для дошкольников «Безопасные дороги»

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МКДОУ «Ашагасталказмаларский детский сад «Чубарук» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада и в-третьих повышает профессиональный и личностный уровень педагога.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

VII. Материально-техническое оснащение ДОО

Образовательное учреждение расположено в предгорной зоне, в пределах пешеходной доступности, недалеко от транспортной дороги. Территория прогулочных участков МКДОУ ограждена забором, здание оборудовано наружным освещением, что даёт возможность организовывать прогулку 2 раза в день и в зимний период (в первой и во второй половине дня).

Территория детского сада находится в зеленой зоне насаждений, для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, малые спортивные формы, прогулочные веранды по количеству групп. Разбит огород, оформлены цветочные газоны и клумбы.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии

МКДОУ «Ашагасталказмаларский детский сад «Чубарук» имеются современные условия для осуществления образовательного процесса: музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда и педагога -психолога. Участки оснащены безопасным игровым и физкультурным оборудованием. Во всех группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, с учетом социально-психологических особенностей ребенка, для обеспечения оптимального баланса в совместной и самостоятельной деятельности. Созданы условия для социально-коммуникативного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОО есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы.

Целенаправленно осуществляется работа по созданию комфортной, безопасной среды для жизнедеятельности воспитанников и условий труда для сотрудников:

- побелка фасада здания;
- проведен косметический ремонт во всех группах (побелка и покраска помещений);
- пополнены костюмы для театрализованной, концертной деятельности воспитанников ;
- установка видеонаблюдения;
- пополнена материальная база методического кабинета демонстрационным и раздаточным материалом, методической литературой.

МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» расположен в центре села Ашагастал-Казмаляр Сулейман-Стальского района, в пределах пешеходной доступности. Территория МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» ограждена забором и озеленена, здание оборудовано наружным освещением, что дает возможность детям гулять во второй половине дня в зимний период. Земельный участок учреждения делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Игровая зона включает 6 прогулочных участков и одну спортивную площадку. Групповые прогулочные участки, оснащены необходимым оборудованием: веранды, песочницы, малыми архитектурными формами, а также постройками для организации сюжетно-ролевой игры. На каждом участке оформлены цветники. На территории МКДОУ для организации трудовой деятельности в летний период организован мини-огород. На территории структурного подразделения имеется разметка для обыгрывания и отработки проблемных ситуаций по изучению правил дорожного движения. Зона застройки включает одно двухэтажное здание. В здании имеется: музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, совмещённый с кабинетом педагога-психолога, медицинский блок, кабинет руководителя, прачечная, пищеблок. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в образовательном учреждении функционирует 6 групп, которые включают в себя: буфетная, помещение группы, спальную комнату, приемную, туалетную комнату. Для организации образовательного процесса группы оснащены игровыми и дидактическими пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Музыкальный зал оснащен фортепиано, музыкальным центром, музыкальными инструментами, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами. Физкультурный зал используется для проведения физкультурной деятельности. Он оборудован спортивным инвентарем и тренажерами. Логопедический и педагога-психолога кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя-логопеда, зеркалом, магнитной доской, игровым оборудованием, демонстрационными и дидактическими материалами. При создании предметно-развивающей среды педагоги групп учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	148 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	148 человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	148 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	148 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	Дети инвалиды	0 человека/ 0%
1.5.3	По освоению образовательной программы дошкольного образования	148 человека /100%
1.5.4	По присмотру и уходу	148 человека /100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,6- день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/65%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/12%
1.8.1	Высшая	1 человека/1%
1.8.2	Первая	7 человек /45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	0 человека/0%
1.9.2	До 10 лет	12 человек/
1.9.3	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/148 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод:

Результаты деятельности МКДОУ «Ашагасталказмалярский детский сад «Чубарук» за 2023-2024 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МКДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.